



**Advocates Can Support  
Students' Success**  
**Personas Intercesoras Pueden Abogar  
Por el Éxito de los Estudiantes**

# Outcomes

## Resultados



- Understand how advocates significantly impact their student's learning.
  - Understand how advocates use common core state standards to support their student's learning.
  - Understand how advocates can access other learning resources in the community.
- Comprender como las personas intercesoras afectan significativamente el aprendizaje de los estudiantes.
  - Comprender como las personas intercesoras utilizan las normas académicas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
  - Comprender como las personas intercesoras pueden obtener otros recursos de aprendizaje en la comunidad .

# Advocate Engagement Activity

## Actividad de Participación de las Personas Intercesoras

- Select a partner.
  - Introduce yourself to your partner.
  - Describe something that you recently taught your student.
  - Describe the impact of this new learning on your student's life.
- Seleccione un compañero.
  - Preséntese a su compañero.
  - Describa algo que le ha enseñado recientemente a un estudiante.
  - Describa el efecto de esta enseñanza nueva en la vida del estudiante.

# Research on Advocate Engagement in Students' Learning

## Investigación sobre la Participación de las



# Epstein's Framework for Parent and Community Partner Involvement

## Organización para la Participación de Los Padres y Las Personas Intercesoras (Epstein's)

- Type 1
    - Parent and Community Partners education
  - Type 2
    - Communication
  - Type 3
    - School volunteerism
  - Type 4
    - Learning at home
  - Type 5
    - Decision making
  - Type 6
    - Collaboration
- Tipo 1
    - Educación de los Padres y las Personas Intercesoras
  - Tipo 2
    - Comunicación
  - Tipo 3
    - Voluntario en su escuela
  - Tipo 4
    - Aprendizaje en casa
  - Tipo 5
    - Tomar Decisiones
  - Tipo 6
    - Colaboración



# Reflection About My Student's Learning

## Reflexión Sobre el Aprendizaje del Estudiante

- What is my student learning in mathematics?
  - What is my student learning about reading?
  - How is my student learning to write?
- ¿Qué está aprendiendo mi estudiante en matemáticas?
  - ¿Qué está aprendiendo mi estudiante sobre la lectura?
  - ¿Cómo está aprendiendo a escribir mi estudiante?



# Reasons for New Common Core State Standards

## Razones para tener Nuevos Estándares

# Grade K Reading Standards for Literature

## Normas Académicas de Lectura, Grado K

Students apply key ideas and details with prompting and support:

- Ask and answer questions about key details in a text.
- Retell familiar stories, including key details.
- Identify characters, settings, and major events in a story.



# Grade 3 Reading Standards for Literature

## Normas Académicas de Lectura, 3<sup>er</sup> Grado

Students apply key ideas 7 Twe7wPa1[Grade ).(e ) 75294 .c4-de0001eas-0 with pro



# Grade 7 Reading Standards for Informational Text

## Normas Académicas de Lectura, 7<sup>mo</sup> Grado

Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.
- Determine a theme or central idea of a text and analyze its development and provide a objective summary.
- Analyze how particular elements in a story or drama interact.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar textualmente para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que puede inferir del texto.
- Determinar el tema o la idea central de un texto, analizar su desarrollo y ofrecer un resumen objetivo sobre el mismo.
- Analizar cómo interactúan en particular algunos elementos en un cuento o historia.



# Grades 11-12 Reading Standards for Informational Text

## Normas Académicas de Lectura, Grados 11 no-12<sup>mo</sup>

Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences including uncertain matters.
- Determine two or more central ideas and analyze their development and how they interact; summarize objectively.
- Analyze complex ideas and explain how specific individuals, ideas, and events interact and develop in the text.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

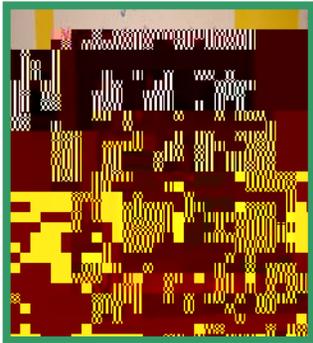
- Citar ejemplos textuales para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que su comprensión del mismo, incluyendo temas variables.
- Determinar dos o más ideas centrales del texto y analizar su desarrollo y su interacción; resumir con objetividad.
- Analizar ideas complejas y explicar cómo personas específicas, ideas y hechos interactúan y se desarrollan en el texto.

# Questions we can ask about the book, Measure Up!

## Preguntas que podemos hacer sobre el libro, Vamos a medir!

- Based on the text, what are the different measuring tools, and how are they used?
- How can measuring help us?
- How can we tell what season it is?
- Basandose en el texto, ¿cuáles son las diversas herramientas utilizadas para medir y cómo se usan?
- ¿Por qué debemos medir?
- ¿Cómo sabemos en que estación estamos?





# Academic Enrichment Literature and Reading Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Literatura y Lectura

- Partner with an English literate older child or friend when listening to your student read.
- Attend family reading nights at the school or library.
- Ask your student questions about reading content, predictions, connections, and have your student retell stories.
- Al escuchar a su estudiante leer hágalo con un niño mayor ó amigo que tenga fluidez en inglés.
- Asista a actividades nocturnas de lectura familiar en su escuela o biblioteca.
- Hágale preguntas a su estudiante sobre el contenido de la lectura, predicciones, conexiones y que su hijo le repita el cuento.



# Academic Enrichment Literature and Reading Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Literatura y Lectura

- Read books on tape or rent DVDs on historical events and analyze major themes, compare characters, and contrast to literary periods.
- Analyze upcoming political election propositions and candidates' positions.
- Research the clarity of political assumptions in a selection of literary works or essays on a topic .







# Grade 7 Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura, 7<sup>mo</sup> Grado

Write arguments to support claims with clear reasons and relevant evidence:

- Introduce claim and address opposing claims.
- Support claims or counterarguments.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style.
- Provide a conclusion related to the opinion.

Los estudiantes escriben sus presentaciones para apoyar sus opiniones con razones claras y pruebas relevantes:

- Presentan opiniones y responden a las opiniones contrarias.
- Apoyan opiniones o criterios.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.

# Grades 9-10 Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura

### 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup> Grados

Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish relationships.
- Support claims or counterclaims when considering strengths and limitations.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style and objective tone.
- Provide a conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones.
- Apoyan opiniones o criterios opuestos al considerar las habilidades y limitaciones.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal y un tono objetivo.
- Ofrecen una conclusión.

# Grades 11-12 Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura

### 11<sup>no</sup> y 12<sup>mo</sup> Grados

Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish significance with reasons and evidence.
- Develop claims and counterclaims with relevant evidence.
- Use specific rhetorical devices to support assertions.
- Link sections with words, phrases, clauses, and maintain formal style with conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones con razones y pruebas.
- Desarrollan opiniones y criterios opuestos con pruebas relevantes.
- Utilizan estrategias retóricas para apoyar sus opiniones.
- Enlazan secciones informativas con palabras, frases, cláusulas y mantienen un estilo formal con una conclusión.



# Academic Enrichment Writing Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Escritura

-

# Academic Enrichment Writing Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Escritura



- Write in a journal about life's events.
  - Write an autobiography with supporting family historical documentation.
  - Research and write a family history that includes historical events.
  - Support you student in completing job applications, college and scholarship applications, resumes, and purpose essays.
- Escribir en un diario sobre eventos de la vida.
  - Escribir una autobiografía con la documentación histórica familiar.
  - Investigar y escribir una historia sobre la familia que incluya hechos históricos.
  - Apoye a su estudiante en llenar solicitudes de empleo, solicitudes de ingreso para la universidad, y composiciones.

# Standards for Mathematical Practice

## Normas Académicas de Práctica en Matemáticas

- Make sense of problems and persevere in solving them.
  - Reason abstractly and quantitatively.
  - Construct viable arguments and critique the reasoning of others.
  - Model with mathematics.
  - Use appropriate tools strategically.
  - Attend to precision.
  - Look and make use of structure.
  - Look for and express regularity in repeated reasoning.
  - Connecting the standards for mathematical practice to content increases students' understanding and engagement.
- 
- Encontrar el sentido de los problemas y perseverar en resolverlos.
  - Hacer razonamientos abstractos y cuantitativos.
  - Presentar opiniones posibles y criticar el razonamiento de otros.
  - Utilizar ejemplos relacionados con las matemáticas.
  - Utilizar las herramientas adecuadas estratégicamente.
  - Poner atención a la precisión.
  - Buscar y utilizar las estructuras.
  - Buscar y establecer la regularidad en razonamientos repetidos.
  - Conectar los estándares para las matemáticas con el aumento de la comprensión y la participación de los estudiantes.



Students understand:

# Grade 3 Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas - 3<sup>er</sup> Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Solve problems with addition, subtraction, multiplication, and division.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Use place value of four digit and fractional numbers.
- **Measurement and Data:** Solve problems using measurement, geometric areas, perimeters, and interpret data.
- **Geometry:** Reason with shapes and their attributes.

Los estudiantes comprenden:

- Las Operaciones y el Razonamiento algebraico. Resuelven problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- **Operaciones Matemáticas en base a diez y Fracciones.** Realizan operaciones matemáticas con números de 4 dígitos y fracciones numéricas.
- **Mediciones y Datos.** Resuelven problemas utilizando mediciones, áreas geométricas, perímetros e interpretan los datos.
- **Geometría.** Realizan actividades de razonamiento con figuras y sus atributos.

# Grade 5 Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas – 5<sup>to</sup> Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Write and interpret numerical expressions, analyze patterns and relationships.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Place value of multi-digit whole numbers with decimals to hundredths.
- **Measurement and Data:** Convert like measurement units, interpret data, and solve volume problems with multiplication and addition.
- **Geometry:** Graph point on a coordinate plan and classify two-dimensional figures by their properties.

Los estudiantes comprenden:

- **Las operaciones matemáticas y el razonamiento algebraico:** Escribir e interpretar expresiones numéricas, analizar patrones y relaciones.
- **Operaciones Numéricas en base a diez y Fracciones:** Indicar el valor de números enteros de varios dígitos incluyendo valores decimales.
- **Mediciones y Datos:** Hacer conversiones de unidades numéricas, interpretar datos y resolver problemas de volumen mediante la multiplicación y la adición.
- **Geometría:** Indicar en una gráfica y clasificar figuras de dos dimensiones de acuerdo a sus propiedades.

# Grade 7 Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas - 7<sup>mo</sup> Grado

Students understand:

- **Ratios and Proportional Relationships:** Use to solve problems.
- **The Number System:** Extend operations with fractions, rational and irrational numbers.
- **Expressions and Equations:** Use operations and solve problems.
- **Geometry:** Construct geometrical figures, describe relationships, and solve problems.
- **Statistics and Probability:** Conduct random sampling, draw inferences, evaluate probability.

Los estudiantes comprenden:

- Los conceptos de ratio y relaciones proporcionales que se utilizan para resolver problemas.
- **El Sistema Numérico:** Extender las operaciones con números fraccionarios, racionales e irracionales.
- **Expresiones Numéricas y Ecuaciones.** Utilizar las operaciones y resolver problemas.
- **Geometría:** construir figuras geométricas, describir relaciones y resolver los problemas.
- **Estadísticas y Probabilidades:** Tomar muestras al azar, inferir la información, evaluar las probabilidades .

# Grades 9 & 12 Math Standards

## Normas Académicas de Matemáticas de 9<sup>no</sup> a 12<sup>mo</sup> Grado

### Students understand:

- **Number and Quantity:** Use rational exponents, rational, irrational, and complex numbers, vectors and matrices.
- **Algebra:** Write expressions, use polynomials, create and solve equations.
- **Functions:** Interpret and build functions, construct linear, quadratic, and exponential models, apply trigonometric identities.
- **Modeling:** Apply mathematics and statistics to analyze empirical situations.

### Los Estudiantes comprenden:

- Los números y las cantidades. Utilizan exponentes racionales, números racionales e irracionales, números complejos, vectores y matrices.
- **Álgebra:** escribir expresiones numéricas, utilizar polinomios, crear y resolver ecuaciones.
- **Funciones:** interpretar y crear funciones, crear modelos lineales, cuadráticos y exponenciales, aplicar las funciones trigonométricas.
- **Ejemplos:** Aplicar funciones matemáticas y de estadísticas para analizar situaciones empíricas.

# Tic Tac Trouble

## Problemas matemáticos



# Academic Enrichment Math Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Matemáticas

- Count and sort collections of leaves, rocks and create groupings of various sizes and shapes.
  - Count money and use for math calculations.
  - Use store advertisements to compare prices of similar items.
  - Calculate fractions when cutting sections of food.
  - Read times on a clock.
  - Calculate unit costs of various food selections and percentages of nutritional contents of a food item.
  - Solve math puzzles found in newspapers and on cereal boxes.
- Contar y coleccionar hojas, piedras y crear grupos de diferentes tamaños y formas.
  - Contar dinero y usarlo para cálculos matemáticos.
  - Utilizar anuncios de publicidad de productos para comparar precios de artículos similares.
  - Calcular fracciones al dividir artículos de comida o alimentos.
  - Leer la hora en el reloj.
  - Calcular el costo unitario de varios tipos de comida y el porcentaje del contenido nutritivo.
  - Resolver juegos matemáticos encontrados en periódicos y cajas de cereal.

# Academic Enrichment Math Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Matemáticas

- Create math equations and word problems.
  - Make flash cards for number, concept and formula review and to practice addition, subtraction, multiplication tables, algebra and geometric equations, and vocabulary.
  - Determine the length of an object or calculate areas with a ruler or tape measure.
  - Calculate trip mileage with a map.
  - Measure quantities and volume of food ingredients with a measuring cups and measurement utensils.
  - Cook with your student and help calculate larger recipes.
- Crear ecuaciones matemáticas y problemas por escrito.
  - Practicar las tablas numéricas, de conceptos y fórmulas y para practicar las operaciones de sumar, restar, las tablas de multiplicación, ecuaciones
- problemas por escrito.

# Academic Enrichment Math Activities

## Actividades de Enriquecimiento de Matemáticas



- Create algebraic word problems that apply to real life situations (i.e., comparison of cell phone services, credit card fees, college expenses).
- Compute geometric areas of a house floor plan, yard areas, and carpet areas to determine the cost for various services (i.e., carpeting, lawn or floor installation, painting).
- Review statistical analyses of testing data for academic performance monitoring.
- Evaluate sports performance data.
- Review statistical comparisons of entry into various types of colleges and degree programs in relation to lifetime earnings, college acceptance rates, college graduation rates.
- Crear problemas algebraicos oralmente que se apliquen a situaciones de la vida real (por ejemplo, comparar los servicios de teléfonos celulares, pago de las tarjetas de crédito, gastos de la universidad).
- Calcular el área geométrica del plano de una casa, el área del patio, y áreas alfombradas para determinar el costo de diversos servicios (ejemplo: las alfombras, el césped o instalación de pisos, pinturas).
- Repaso del análisis estadístico de datos de pruebas para ver el rendimiento académico.
- Evaluar los datos de rendimiento deportivo.
- Revisar la comparación estadística del ingreso a diferentes universidades y programas con relación a los ingresos de por vida, la tasa de aceptación y graduación a la universidad.

# Advocate Academic Skill Development

## Desarrollo de Habilidades Académicas de Las Personas Intercesoras

- Training on the common core state standards to support homework and academic enrichment activities

# Key Stakeholder Partnership Outcomes

## Resultados Claves del Trabajo en Equipo

- Teachers and advocates can partner to support student achievement.
  - Advocates gain the skills to become effective academic tutors.
  - The impact may be favorable on a student's and school community's economic development.
- Los maestros y las personas intercesoras pueden trabajar en equipo para apoyar el éxito estudiantil.
  - Las personas intercesoras obtienen las habilidades para ser tutores académicos efectivos.
  - El efecto puede ser tanto favorable para el desarrollo económico de las personas intercesoras como para el de la comunidad escolar.

# Santa Clara County Office of Education

<http://www.sccoe.org/depts/esb/parent/Pages/CCSS.aspx>

On the website:

- Math and Language Arts Activities and Games
- Videos of Parent Volunteers working with students

Please contact us at 408-453-4322 for more information about our programs and workshops.

En la página del web se encuentran:

- Actividades y juegos de matemáticas y artes de lenguaje
- Videos mostrando los padres voluntarios trabajando con los alumnos

Favor de contactarnos al 408-453-4322 para recibir mas información sobre nuestros programas y talleres.

# Additional Community Resources

## Recursos Adicionales de la Comunidad

### Added community resources include:

- Libraries provide family literacy activities.
- Community colleges and adult education programs provide child development activities and classes.
- Santa Clara County Office of Education provides parents with learning materials at <http://parentengagement.sccoe.org>
- International Reading Association website provides resources at [www.reading.org](http://www.reading.org)
- Tumble Books website provides online books at [www.tumblebooks.com](http://www.tumblebooks.com)

### Los recursos adicionales de la comunidad incluyen:

- Las bibliotecas que ofrecen actividades de lectura a familias.
- Los colegios y programas de educación para adultos ofrecen actividades y clases de desarrollo infantil.
- La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara ofrece a los padres materiales de aprendizaje en:
  - <http://parentengagement.sccoe.org>
  - La página en la Internet de la Asociación Internacional de Lectura ofrece recursos en: [www.reading.org](http://www.reading.org)
  - La página en Internet de Tumble Books ofrece libros en la Internet en: [www.tumblebooks.com](http://www.tumblebooks.com)

# Resources & Credits

## Recursos y Reconocimientos

- Ecologies of Latino Parental Engagement and Impact on Community Development by Yvette King-Berg and Mary Ann Burke
- School, Family, and Community Partnerships by Joyce L. Epstein
- California's Common Core Content Standards for English Language Arts & Literacy in History/Social Studies, Science, and Technical Subjects
- California's Common Core Content Standards for Mathematics
- Photographs of student friendly academic standards and classroom display sc'[(st)544 1 Tf Tc 2c5.8(d ... .015 provTechn9269TJ ubjd Tw Manuerent20 )17 V